

事業所における自己評価結果（公表）

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	■ ■ ■ ■			
	② 職員の配置数は適切であるか	■ ■ ■ ■			曜日によって人員配置は異なるが、パートさんや非常勤さんをお願いして、調整をしている。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		■ ■ ■	■ ■	
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	■ ■ ■ ■	■		開業して半年が立ち、落ち着いてきた部分と、新しく見えるようになった課題があるため、より目標設定を明確にし、振り返りを充実させたい。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	■	■ ■ ■		今回が初回のアンケート調査のため、頂いた内容をもとに、今後の業務改善につなげたい。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	■ ■	■ ■		公開する予定。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	■	■ ■ ■		先日第三者評価を行い、結果を待っている段階である。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	■ ■ ■ ■			区の研修案内等、職員に共有し、参加希望者を募っている。
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	■ ■ ■ ■	■		今後、より保護者の方のニーズ、そして本人のニーズを大切にしながら計画に反映させていきたい。
の適切な 提供 支援					

⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	■ ■ ■	■ ■		
⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	■ ■ ■	■ ■		様々なスタッフが、活動プログラムの立案を担っている。
⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	■ ■ ■ ■	■		様々なスタッフが内容を提案することで、より幅広い活動内容に取り組めるようになってきた。
⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	■ ■	■ ■ ■		
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	■ ■ ■ ■	■		
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	■ ■ ■ ■	■		当日に全職員が打ち合わせを行い、その日に必要な共有事項等確認している。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	■ ■ ■ ■ ■	■		
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	■ ■ ■	■ ■		
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	■ ■ ■ ■	■		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組	■ ■ ■	■ ■		

		み合わせて支援を行っているか				
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	■ ■ ■	■ ■		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	■ ■ ■	■ ■		学校の予定や下校時間は保護者の方からお知らせ頂いている。 学校が作成した個別の教育指導計画のコピーを保護者経由でもらい、支援にあたっての参考になっている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	■ ■	■ ■	■	受け入れていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	■ ■	■ ■ ■		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	■	■ ■ ■	■	まだ該当するケースがない。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	■ ■ ■	■ ■		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	■	■ ■ ■	■	今後、地域の交流の場への参加ができる機会を設けたい。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	■ ■ ■	■ ■		法人の代表理事が、地域自立支援協議会の相談支援部会の委員をしている。

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	■ ■ ■			
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	■ ■	■ ■		
保護者への説明責任等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	■ ■ ■	■	契約時に説明を行い、また疑問点、質問等も随時受け付けている。	
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	■ ■ ■	■		
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	■ ■	■	■ ■	2025年度の開催を目指している。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	■ ■ ■			
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	■	■ ■	■	今後ブログ等の発信にも着手したい。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	■ ■ ■			
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	■ ■ ■			
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地	■ ■	■ ■	■	ボランティアの受け入れをしている。

		域に開かれた事業運営を図っているか				
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	■	■ ■ ■ ■		より広く職員への周知をしていきたい。 防災訓練や防災設備は完備をしてるが、防災マニュアルは作成中です。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	■ ■ ■	■ ■		
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	■ ■ ■ ■ ■			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	■ ■ ■ ■ ■			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	■ ■ ■	■	■	該当する食品「おやつ」を避けると共に、保護者の方と対応を共有している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	■ ■ ■ ■ ■			